

令和3年度 学校運営の構想

〈具体的努力事項〉

校訓 【誠実（すなおな心） 自律（求める心） 協同（支え合う心）】

学校教育目標 **自ら考え行動でき、笑顔と活気あふれる生徒の育成**

基本方針 **生徒一人一人の良さを見つけ、認め、励まし、伸ばす**

目指す学校像・生徒像・教師像 ～ きらめき ときめき 中部中 ～

- ① 生徒の笑顔があふれ、生徒をほめる言葉が聞こえる楽しい学校
- ② 今何をすべきか、一人一人が考え、正しく判断し、行動できる生徒
- ③ 生徒のために、誠実に取り組み、常に学び、ともに協働できる教師

本年度の重点 **「励め(勉強・部活動)・響け(あいさつ・返事・歌声)・磨け(掃除)」**

【授業改善・確かな学力の育成】

- (1) 「つなぐ」から「つむぐ」へ（子どもの思いや考えをつなぎ、思考を深める授業づくり）
 - ① 本時のねらいにつながる学習課題の設定
 - ② 生徒が主体的に参加できる場面づくり
 - ③ 自分の学びを見つめる振り返りの充実
- (2) すべての生徒に分かる授業づくり
 - ① U. D. の視点を取り入れた授業改善
 - ② 一人一台ノートパソコンの活用
 - ③ 生徒一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進
- (3) 学習規律の確立

【道徳教育及び人権・同和教育の推進】

- (1) 道徳科を要にした道徳教育の充実
 - ① 道徳科の授業の質的充実を目指した協働体制による授業づくり
 - ② 生徒が自らの成長を実感できる評価の工夫
 - ③ 令和4年度の三観中研道徳研究発表に向けた基礎づくり
- (2) 人権尊重の精神と実践力を培う人権・同和教育の充実
 - ① 毎月の「人権の日」における学びの工夫
 - ② 観音寺市教材「輝き」の授業実践
 - ③ 互いに認め合い支え合う仲間づくり

学力向上部会 ◆

子どもを
主語にした
学校づくり

◆ 道徳教育、人権・同和教育部会

◆ 特別活動部会

◆ 生徒指導部会

【豊かな感性や情操の育成、 自己有用感を高める活動等の推進】

- (1) 正義の気風の醸成
 - ① 正しいこと善いことが当たり前に通ずる学校
 - ・ あいさつ、掃除、給食の配膳、チャイム着席
 - ・ 「整は静なり」「静は整なり」
 - ② 主体的で自治的な活動を保障する学校
 - ・ 生徒会活動や学校行事等における活躍の場
 - ・ 部活動の充実と活性化
- (2) 目標や夢を持たせるキャリア教育の推進
 - ・ 総合的な学習の時間における指導の充実

【問題行動・不登校対策の充実】

- (1) 自己指導能力を育む生徒指導の推進
 - ① 自己存在感、共感的人間関係、自己決定の場の意図的かつ計画的な設定
 - ② 達成感や成就感を味わわせる活動の工夫
- (2) 問題行動や不登校等に組織的に対応する校内体制の整備
 - ① 「さぬきの教員かかわりの三訓」を踏まえた学年団、教職員集団
 - ② 不登校傾向生徒への支援体制の充実
- (3) 関係機関等との連携の日常化
 - ・ SC、SSW、SSTとの連携

【保護者、地域から信頼される学校づくり】

- (1) チームとしての学校及び教職員の働き方改革の推進、適切な情報発信
- (2) 学校運営協議会、PTA等による学校課題解決のための地域学校協働活動の創造