

# 学校経営の構想

〈具体的努力事項〉

校訓 【誠実（すなおな心） 自律（求める心） 協同（支え合う心）】

学校教育目標 **落ち着きと思いやり、笑顔と活気あふれる生徒の育成**

基本方針 **生徒一人一人の良さを見つけ、認め、励まし、伸ばす**

## 目指す学校像・生徒像・教師像

- ① 生徒の笑顔があふれ、生徒をほめる言葉が聞こえる学校。
- ② 生徒・保護者・教職員の信頼関係の構築を基本とし、生徒の自立に向けた取組。
- ③ 生徒同士、生徒と教職員、教職員と保護者、教職員同士が支え合う学校。
- ④ 生徒のためになるのかを基本とし、気持ちを受け入れ、生徒のために真剣になれる教師集団

## 本年度の重点

### 【確かな学力づくり】

#### ○学力の向上

- ①分かる授業づくり（授業の構造化）
- ②エバーサルデザイン視点に立った教材教具の開発
- ③校内研修、研究授業、講師を招いた研修
- ④先行研究のレビュー、先進校視察

#### ○学習規律の確立

- ①学習する態度の育成
- ②互いに認め互いに尊重しあう風土づくり
- ③共に考え協力して課題解決を目指す学習
- ④意欲的に学ぼうとする意欲の醸成

#### ○個に応じた指導法

- ①少人数、TT、グループ学習、ペア学習等学習形態の工夫
- ②適切な評価  
一人一人の学習状況や特性を把握し、個に適した指導・助言の工夫

#### ○読書活動の推進

- ・朝読書の推進、学級文庫の充実
- ・各学年ごと、月1回の読み聞かせ  
本に親しみ、読書の習慣化を図ることで、精神の安定と、物事に対する興味関心を持つことの啓発を目指す

### 【豊かな心づくり】

#### ○生徒指導の推進

- ①基本的な生活習慣の確立  
・あいさつ（返事）、言葉遣い、服装・頭髪、遅刻、交通ルール徹底
- ②生徒理解と信頼関係づくり  
・生徒と教師が心を通わせる対話を重視した学校生活  
・笑顔とあいさつの声が響く学校生活  
・生徒のつぶやきに耳を傾ける教師の姿勢
- ③生徒の主体的活動の尊重と育成  
・3年間を見通した学級、学年活動、学校行事の推進  
・清掃活動、委員会活動、部活動の活発化

#### ○特別支援教育の組織的推進

- ①個を尊重し、個の特性を熟知、配慮した生活支援
- ②個のニーズに応じた教育支援活動の推進

#### ○道徳教育の充実

- ①道徳の時間を大切にし、年間カリキュラムのもと、道徳的思考の醸成を図る
- ②場面や行事を捉え、道徳実践力を育成

#### ○人権・同和教育の推進

- ①生を重んじ、様々な生き方を尊重する思考と態度の育成

### 【健やかな体づくり】

#### ○不登校生徒への支援体制の充実

- ・不登校対策委員会を核とした支援体制の充実を図り、保護者との連携の中で不登校の減少をめざす
- ・スクールカウンセラーによる生徒・保護者を対象にした相談活動の実施

#### ○部活動の充実と活性化

- ・3年間継続して活動することにより、技能・体力の向上を図る
- ・目標を持ち、異学年集団の中で活動することにより、正しいマナーを身に付ける

### 【開かれた学校づくり】

#### ○小中連携の推進

- ・共通した取り組みの設定により、小学校から中学校への円滑な移行を図る
- ・定期的な連絡会、積極的な授業公開を行うことにより、教職員の交流を深める

#### ○情報公開と外部評価の実施

- ・学校、学年便り、ホームページによる広報活動の充実を図ることにより、学校の取り組みへの理解を得る
- ・保護者、学校評議員等へのアンケート、評価の実施により、学校改善を図る